



Qualifications des experts et principaux domaines de formation

Les experts qui sont reconnus par la SSPL dans le cadre du processus de certification ont le profil et les connaissances suivants :

- 1. Connaissances de base**
- 2. Diagnostic**
- 3. Droit civil**
- 4. Mesures et traitement**
- 5. Moralité, conscience, culpabilité et responsabilité**
- 6. Évaluation des risques et pronostic**
- 7. Protection de l'enfance, psychotraumatologie et victimologie**
- 8. Psychologie du témoignage**
- 9. Questions spécifiques**
- 10. Qualifications spécialisées supplémentaires requises**

1. CONNAISSANCES DE BASE

- Principes de la psychologie forensique, de la psychopathologie et de la criminologie des enfants, des adolescents et des adultes
- Principes de psychologie légale, de psychologie sociale, de psychologie familiale, de psychologie du développement, de psychologie de l'apprentissage, de psychologie cognitive, de psychologie du témoignage, de psychologie policière.
- Connaissance de base des directives éthiques et des systèmes de protection (MRK, CRC)
- Questions et attitudes éthiques et de théorie morale
- Connaissance de la législation pénale et civile suisse
- Connaissance du système scolaire suisse
- Connaissance du système d'aide à l'enfance, à la famille et à la jeunesse en Suisse
- Connaissance du système suisse d'accueil des enfants
- Le droit, le système judiciaire et le rôle/la position de l'expert dans le cadre et le processus juridiques (pénal et civil)
- Principes de droit civil
- Principes de la protection de l'enfant
- Principes de procédure pénale et droit de la procédure pénale
- La jurisprudence actuelle et son importance pour le processus d'expertise et la position de l'expert dans la procédure
- Position des avocats dans la procédure
- Position et importance des dossiers dans le processus d'expertise
- Position et importance de la médecine légale
- Position et importance du processus d'enquête et des organes d'enquête
- Principes de communication
- Questions de droit pénal
- Normes des expertises forensique-psychologiques en Suisse
- Le processus d'expertise : structure, mise en œuvre
- Décisions des tribunaux fédéraux dans les différents domaines (CP, CCS)
- L'assurance qualité dans le processus d'expertise
- Transparence et coûts

- Confidentialité
- Comparaisons internationales : Allemagne

2. DIAGNOSTIC

2.1 Généralités

- Principes du diagnostic psychologique
- Connaissance des procédures de test, de la psychologie des tests ainsi que de l'utilisation et des avantages des différentes procédures
- Sécurité dans la planification des enquêtes
- Schémas de diagnostic catégoriques : CIM-10 et DSM IV
- Psychologie du développement
- Psychopathologie du développement
- Psychopathologie (preuves universitaires)
- Diagnostics (spéciaux) médical
- Conditions cadres pour l'intervention d'experts médicaux pour des questions spécifiques

2.2 Droit civil

- Connaissance de la protection de l'enfance, de la maltraitance et de la négligence des enfants : Intervention et prévention
- Conditions cadres pour la consultation d'experts médicaux sur des questions spécifiques psychologie familiale, dynamique systémique des familles, familles monoparentales et recomposées et leurs effets sur les enfants et les adolescents, ainsi que leur diagnostic
- Questions relatives à la séparation et au divorce : rôle dans le diagnostic
- Connaissance des sciences de l'éducation et de leurs implications pour le diagnostic familial et l'évaluation des compétences parentales des parents

2.3 Droit pénal

- Connaissances approfondies dans le domaine de l'évaluation forensique de l'infraction
- Aspects neuropsychologiques et neurobiologiques de la délinquance
- Importance des techniques d'imagerie en psychologie forensique

2.4 Droit militaire

- Connaissance des domaines pertinents et spécifiques de l'organisation militaire
- Connaissance du droit militaire
- La connaissance des exigences des organisations militaires pour les membres de leurs corps

2.5. Droit des assurances

- Connaissance des domaines pertinents et spécifiques du droit des assurances

2.6 Armes

- Connaissance des domaines et de la législation pertinents et spécifiques relatifs aux armes

3. DROIT CIVIL

- Questions de droit civil
- Cadre de droit civil
- Position de l'expert dans le cadre des missions de droit civil
- Connaissance du rôle et de la fonction, des possibilités et des limites des représentations légales
- Connaissance du rôle des assistances
- Besoins fondamentaux et conditions de développement pour un développement sain pendant l'enfance et l'adolescence

- Connaissance de la dynamique systémique des familles et de leurs sous-systèmes
- Entendre l'enfant : aspects juridiques et psychologiques
- La volonté de l'enfant
- Le bien-être de l'enfant de l'enfant
- Le défenseur des enfants
- Placement à des fins d'assistance, anciennement garde préventive: procédure, conditions préalables, possibilités et limites
- Autres aspects et particularités du droit de la famille, tels que prendre soin de ses proches, les processus transgénérationnels, les finances
- Connaissance des fonctions et du rôle de la loi sur la protection des enfants et des adultes et des autorités APEA

4. MESURES et TRAITEMENT

4.1 Généralités

- Analyses et considérations coûts-avantages
- Aspects multisystémiques, dynamiques et interrelations
- Inclusion des partenaires, des parents, des familles, des enfants, des frères et sœurs
- Cas particuliers et problèmes spécifiques

4.2 Droit civil

- Connaissance des modèles de placement et de soins extrafamilial en Suisse et dans les cantons/régions
- Connaissance des modalités des règlements de visite et de contact
- Connaissance du système d'enfance en nourrice
- Connaissance des établissements hospitaliers pour enfants et adolescents
- Indications et contre-indications des placements extrafamilial
- Efficacité et aspects psychologiques du développement extrafamilial
- Interdisciplinarité
- Possibilités et limites de la prise en charge extrafamiliale
- Nouvelles formes de procédures de séparation et de divorce, telles que le CL (collaborative law) et le CP (collaborative practice)
- Médiation

4.3 Droit pénal

- Connaissance approfondie de la variété des possibilités de mesures pour les adolescents/adultes; ambulatoire, hospitalisation partielle, hospitalisation
- Connaissance des procédures thérapeutiques, de leur impact et de leur efficacité dans le cadre de la forensique et de la criminologie
- Conséquences et effets de la détention
- Indications et contre-indications
- Connaissance des aspects psychologiques des différentes formes d'emprisonnement
- Modèle Risk-Need-Responsivity
- Ressources et résilience
- Modèle de bonne vie (good lifes)
- Traitement des médicaments des délinquants

4.4 Droit militaire

- Connaissance des mesures et options pertinentes et spécifiques au sein de l'organisation militaire

4.5 Droit des assurances

- Connaissance des possibilités pertinentes et spécifiques dans le domaine du droit des assurances.

4.6 Armes

- Connaissance des exigences pertinentes et spécifiques pour les mesures dans le domaine du droit des armes

5. MORALE, CONNAISSANCE, CULPABILITÉ ET RESPONSABILITÉ

- Développement de la moralité et de la conscience
- Théorie de la culpabilité et théorie de la motivation
- Aspects psychologiques-normatifs dans le processus d'expertise
- La capacité d'action et de contrôle et les composantes cognitives de l'action
- Modèles explicatifs bio-psycho-sociaux
- Les modèles volontaires et l'émergence des décisions
- Perturbations de la conscience et incapacité de culpabilité
- Culpabilité, responsabilité : développement, diagnostics et possibilités d'évaluation

6. ÉVALUATION DES RISQUES et PROGNOSE

- Connaissance des principes de l'évaluation des risques
- Possibilités et limites des pronostics
- Évaluation du pronostic : connaissance des outils, des processus et des procédures de pronostic. Importance des procédures statistiques et signification des taux de base
- Validité et fiabilité des méthodes et procédures de pronostic
- Méthodes statistiques de pronostic
- Méthodes de pronostic clinique
- Objets et résultats des recherches en cours

7. PROTECTION DE L'ENFANCE, PSYCHOTRAUMATOLOGIE et VICTIMOLOGIE

- Principes et lignes directrices pour l'action dans le domaine de la protection de l'enfance
- Connaissance des différents systèmes de protection de l'enfance en Suisse
- Psychotraumatologie et victimologie
- Options et méthodes de traitement
- La législation sur l'assistance aux victimes et sa mise en œuvre

8. LA PSYCHOLOGIE DU TÉMOIGNAGE

- Principes de crédibilité
- Connaissance approfondie des procédures scientifiquement reconnues pour l'examen et l'enquête sur la crédibilité des déclarations des témoins
- Connaissance de la méthodologie d'enquête et évaluation de la genèse du témoignage
- Capacité de témoignage, qualité et fiabilité des témoignages
- Aspects psychologiques des témoignages
- Suggestibilité
- Techniques forensiques d'interrogation et d'interview
- Expertises critiques sur les méthodes
- Autres méthodes (polygraphe, PPG)
- Cas particuliers : Jeunes enfants, personnes handicapées, problèmes techniques, déclarations manquantes (pas d'interviews vidéo), contre-expertise

9. QUESTIONS SPÉCIFIQUES

- Les personnes handicapées dans les procédures pénales et civiles
- Handicaps d'apprentissage et mentaux, troubles de la parole, de la vue et de l'ouïe, handicaps physiques et leur impact sur la pratique de l'expertise, les procédures pénales et civiles et l'application éventuelle des mesures
- Langue étrangère, interprètes
- Consultation d'experts spécifiques
- Questions interdisciplinaires
- Aspects relatifs à la migration et à la police des étrangers
- Maintenir l'état actuel de la recherche
- Domaines de recherche : actuels et futurs
- L'assurance-invalidité suisse

10. QUALIFICATIONS SUPPLÉMENTAIRES REQUISES

- Titre de spécialisation en psychologie légale FSP/SSPL
- Certificat d'expert SSPL
- Preuve de supervision régulier
- Casier judiciaire impeccable (exempt d'entrées, vérifié périodiquement)
- Preuve d'au moins 50% d'activité professionnelle dans le domaine

Pour le comité de la SSPL :

Monika Egli-Alge, Leena Hässig-Ramming / 2012